

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП:
2018 год**

Киров
2018

Фонд оценочных средств учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Старикова Н.Е.

«15» _____ 2018 г.

Эксперт от работодателя:

Ф.И.О., должность, учреждение:

Петухова Татьяна Витальевна,
инженер по подготовке кадров Кировской дистанции пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД"

Содержание

	Введение	3
1	Паспорт фонда оценочных средств	3
	1.1 Результаты освоения практики, подлежащие проверке	3
	1.2 Формы контроля и оценивания практического опыта	9
	1.3 Оценочные средства по практике и их характеристика	11
	1.4 Критерии оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики	12
2	Типовые задания для формирования практического опыта	16
	2.1 УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)	16
	2.2 УП.02.01 Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)	19
	2.3 Производственная практика (по профилю специальности)	24
	2.4 Производственная практика (преддипломная)	28
3	Контроль приобретения практического навыка	30
	3.1 Учебная практика	30
	3.1.1 УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)	30
	3.1.2 УП.02.01 Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)	32
	3.2 Производственная практика (по профилю специальности)	34
	3.3 Производственная практика (преддипломная)	37
4	Информационное обеспечение обучения	38
	Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и результатов освоения программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Фонд оценочных средств формируется из комплектов оценочных средств по профессиональным модулям/учебным дисциплинам, разработанным преподавательским составом образовательной организации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств практики предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Результатом освоения программы практики является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
5. Выполнение работ по рабочей профессии монтер пути 2 разряда

А также составляющих его профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

1.1 Результаты освоения практики, подлежащие проверке

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения практики является готовность обучающегося к выполнению всех видов профессиональной деятельности специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по практике осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, указанных в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции по практике

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ре-	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю

	<p>монтажных и строительных работ;</p> <p>обоснованный выбор способов и методов контроля;</p> <p>грамотность заполнения технической документации</p>	
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>определение видов и способов защиты окружающей среды;</p> <p>выбор способов обеспечения промышленной безопасности;</p> <p>выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p>умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<p>умение производить осмотр искусственных сооружений и выявлять имеющиеся неисправности искусственных сооружений;</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>-правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>-точность ведения отчетной и учетной технической документации; -грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>-владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; -обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производст-</p>	<p>-организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны ок-</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических заня-</p>

венном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	ружающей среды, промышленной безопасности	тий), защита курсового проекта
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	-демонстрировать деловые качества общения	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 8 Самостоятельно опреде-	- организация самостоятель-	интерпретация результатов

<p>лять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>

1.1.3. Перечень основных показателей оценки результатов практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2

ВПД	Требования к умениям
<p>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
<p>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
<p>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
<p>Участие в организации деятельности структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
<p>Выполнение работ по рабочей профессии монтер пути 2 разряда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; - производить осмотр участка железнодорожного пути и ис-

	<p>кусственных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать контрольно – измерительные приборы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
--	--

1.2 Формы контроля и оценивания практического опыта

1.2.1 Очная форма обучения

Таблица 3

Виды практики	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Учебная практика		
УП.01.01. Учебная практика (геодезическая)	- оценка выполнения работ по учебной практике	Дифференцированный зачет
УП.02.01. Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)	- оценка выполнения работ по учебной практике	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 05.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
Производственная практика (преддипломная)		
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет

1.2.2 Заочная форма обучения

Таблица 4

Элемент практики	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Учебная практика		
УП.01.01. Учебная практика (геодезическая)	- оценка выполнения работ по учебной практике	Дифференцированный зачет
УП.02.01. Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)	- оценка выполнения работ по учебной практике	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
ПП 05.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет
Производственная практика (преддипломная)		
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	- оценка выполнения работ по производственной практике	Дифференцированный зачет

1.3 Оценочные средства по практике и их характеристика

Таблица 5

Перечень и характеристика оценочных средств

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средств в фонде
1	2	3	4
Учебная практика			
Текущий контроль	Выполнение практических занятий	Это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя практических работ. В результате их выполнения, у обучающегося формируются профессиональные умения и практические навыки.	Папка с отчетами по практическим занятиям
Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет	Зачеты, дифференцированные зачеты по практике преследуют цель оценить работу обучающегося за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.	Аттестационные листы
Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная)			
Текущий контроль	Выполнение отчета по индивидуальному заданию	Это аналитическая работа по индивидуальным заданиям, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики.	Задание на практику. Пояснительная записка.
	Проверка практики	Во время прохождения практики руководители осуществляют сквозной контроль посещения и проверяют основные документы (отчеты, дневник по практике).	График проверки практики руководителем
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике		Отчета по практике. Контрольные вопросы для защиты отчета.

	Дифференцированный зачет	Дифференцированные зачеты по практике преследуют цель оценить работу обучающегося за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.	Аттестационные листы, ведомость.
--	--------------------------	---	----------------------------------

1.4 Критерии оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

1.4.1 Критерии оценивания формирования компетенций в ходе прохождения учебной практики

1.4.1.1 Выполнение практических занятий

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Для этого обучающиеся проводятся практические занятия.

Критерии оценки работы на практическом занятии.

Оценка «отлично» ставится:

- при выполнении работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, работа оформлена с соблюдением установленных правил, в конце работы сделаны выводы;

- во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/МДК.

Оценка «хорошо» ставится:

- при выполнении работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, работа оформлена с соблюдением установленных правил, в конце работы сделаны выводы;

- во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/МДК.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- при выполнении работы не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы или в ходе выполнения работы были допущены ошибки;

- во время защиты обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- при выполнении работы не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

- обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы, не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

1.4.1.2 Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

1.4.2 Критерии оценивания формирования компетенций в ходе прохождения производственной практики

1.4.2.1 Выполнение отчета по индивидуальному заданию

Во время прохождения практики собирается материал для отчета в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики (Приложение 1).

Результатом прохождения практики является оформление пояснительной записки отчета и его защита.

Структура отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание (в соответствии с заданием).
3. Задание на практику.
4. Введение (включающее цели и задачи практики).
5. Основная часть (где фиксируется описание вопросов входящих в индивидуальное задание).
6. Заключение (описывающее конечные результаты работы обучающегося на предприятии).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения (копии документов, взятых на месте прохождения практики, графики, рисунки, диаграммы и таблицы, статистические данные).

1.4.2.2 Проверка практики

За месяц до установленных учебным планом сроков практики составляется «График контроля за прохождением производственной практики» (Приложение 2), который утверждается зам.директора по УМР.

Во время проверки практики руководители должны:

- осуществлять сквозной контроль посещения обучающихся мест практики с пометкой о проверке в дневнике практики;
- оказывать помощь при сборе материалов для отчета;
- подбирать литературу, необходимую для сбора материалов для отчета.

1.4.2.3 Защита отчета по практике

На защиту обучающийся должен предоставить следующие документы:

- приказ о прохождении практики;
- дневник по практике (Приложение 3);
- характеристику с предприятия;
- отчет по производственной практике.

Оценку выполненной работы выставляет преподаватель по окончанию защиты.

Защита состоит из двух этапов:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы.

Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:

- тема работы, цель и задачи работы;
- основные использованные источники;
- краткое содержание работы;
- результаты работы.

Критериями оценки отчета по производственной практике являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения отчета по производственной практике;
- соответствие содержания глав их названию;
- наличие выводов по главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- внешний вид работы и ее оформление;
- соблюдение заданного объема работы;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите отчета.

Отчет по производственной практике, не отвечающий данным критериям, не допускается до защиты!

Оценка «отлично» выставляется при выполнении отчета в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою работу.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении отчета в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении отчета в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

1.4.2.4 Дифференцированный зачет

Положительная оценка выставляется в аттестационный лист и зачетную книжку. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать отчет по производственной практике.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

2.1 УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)

2.1.1 Перечень практических занятий

1. Рекогносцировка местности, подлежащей съемке
2. Выбор положения опорных точек съемного обоснования
3. Закрепление точек в натуре
4. Выбор способов съемки ситуации
5. Проложение теодолитного разомкнутого хода
6. Проложение теодолитного замкнутого хода
7. Увязка угловых измерений. Ведение угломерного журнала
8. Вычисление приращений координат. Ведомость координат
9. Съемка ситуации
10. Составление абриса съемки ситуации
11. Камеральная обработка результатов полевых измерений
12. Составление плана теодолитной съемки
13. Рекогносцировка местности
14. Проложение тахеометрического хода
15. Съемка ситуации и рельефа местности
16. Журнал теодолитно-тахеометрического хода
17. Определение превышений тригонометрическим нивелированием
18. Измерение углов наклона
19. Составление абриса
20. Установление линии трассы, закрепление вершины трассы
21. Разбивка пикетажа между вершинами
22. Ведение пикетажного журнала
23. Разбивка поперечников для характеристики рельефа
24. Проведение нивелирования трассы по пикетам
25. Обработка материалов полевых измерений
26. Оформление пикетажного журнала
27. Разбивка круговой кривой
28. Вынос точек пикетов с тангенса на круговую поворота трассы
29. Оформление продольного профиля
30. Рекогносцировка местности, уточнение границ участка
31. Разбивка основных двух квадратов
32. Нивелирование поверхности по квадратам
33. Вычисление превышения по замкнутому ходу
34. Оформление полевой схемы квадратов
35. Построение плана участка в заданном масштабе с нанесением горизонталей
36. Разбивка пикетажа по ходу возрастания километров
37. Ведение пикетажного журнала с занесением ситуации местности
38. Нивелирование трассы по головке рельса
39. Составление продольного профиля по результатам нивелирования
40. Построение плана линии
41. Оформление поперечного профиля
42. Обработка журнала тахеометрической съемки
43. Составление плана в горизонталях по материалам тахеометрической съемки

44. Камеральная обработка материалов тахеометрической съемки

45. Камеральные работы по нивелированию трассы

2.1.2 Перечень вопросов для защиты практических занятий

1. Что называется масштабом?
2. Какой масштаб называется численным, линейным, поперечным?
3. Что является основанием линейного и поперечного масштабов?
4. Что называется точностью масштаба?
5. Геодезическая система координат.
6. Что называется долготой и широтой точки на земном эллипсоиде?
7. Масштабные условные знаки.
8. Внемасштабные и пояснительные условные знаки.
9. Какая существует связь между дирекционными углами и углами β между сторонами теодолитного хода ?
10. Что называется дирекционным углом?
11. Что называется румбом?
12. Какая существует связь между прямыми и обратными дирекционными углами?
13. Какая существует связь между дирекционными углами и румбами?
14. Что называется горизонталью?
15. Что называется высотой сечения?
16. Что называется заложением?
17. Определение крутизны ската линии на карте?
18. Определение прямоугольных координат точки заданной на карте.
19. Определение отметки точки по горизонталям?
20. Определение географических координат точки заданной на карте.
21. Высоты: абсолютные и относительные (условные)?
22. Прямая геодезическая задача.
23. Обратная геодезическая задача.
24. Для чего предназначен теодолит?
25. Основные части теодолита.
26. Отчетный микроскоп теодолита.
27. Для чего служит зрительная труба.
28. С помощью какого винта теодолит крепится на штатив?
29. Для чего служит уровень при горизонтальном круге теодолита?
30. Что называется осью цилиндрического уровня?
31. Что означает КП и КЛ вертикального круга теодолита?
32. Что называется визирной осью зрительной трубы?
33. Установка зрительной трубы для наблюдений.
34. Что надо знать про наводящие винты теодолита?
35. Что называется поверкой теодолита?
36. Что называется юстировкой теодолита?
37. Ось уровня при горизонтальном круге должна быть перпендикулярной вертикальной оси теодолита. Порядок выполнения поверки.
38. Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна к оси ее вращения. Порядок выполнения поверки.
39. Ось вращения трубы должна быть перпендикулярна к вертикальной оси теодолита. Порядок выполнения поверки.

40. Какие выполняются действия при подготовке теодолита к работе.
41. Центрирование теодолита.
42. Горизонтирование теодолита.
43. Измерение горизонтального угла способом приемов.
44. Для чего служит вертикальный круг теодолита.
45. Вычисление места нуля (МО) вертикального круга, формула.
46. Измерение углов наклона, формулы.
47. Для чего служит нивелир?
48. Перечислите основные части нивелира НЗ.
49. Каково назначение элевационного винта?
50. Круглый уровень. Что называется осью круглого уровня?
51. Назовите три поверки нивелира НЗ.
52. Ось круглого уровня нивелира должна быть параллельной оси нивелира.

Порядок выполнения поверки.

53. Главная поверка нивелира. Порядок ее выполнения.
54. Какие существуют способы геометрического нивелирования?
55. Порядок работы на станции при техническом нивелировании?
56. Как осуществляется контроль нивелирования на станции?
57. С какой целью выполняется теодолитная съемка.
58. В чем сущность съемки ситуации способом перпендикуляров?
59. В чем сущность полярного способа съемки ситуации?
60. Способы линейных и угловых засечек при съемке ситуации.
61. Что называется абрисом?
62. Как вычисляется угловая невязка замкнутого теодолитного хода? Ее допустимость и распределение.
63. Чему равна сумма исправленных углов в замкнутом теодолитном ходе.
64. Как вычисляется угловая невязка разомкнутого теодолитного хода? Ее допустимость и распределение.
65. Сумма исправленных углов в разомкнутом теодолитном ходе.
66. Вычисление дирекционных углов сторон теодолитного хода. Контроль правильности их вычисления.
67. Вычисление горизонтальных проложений сторон теодолитного хода.
68. Связь между дирекционными углами и румбами.
69. Условие прямой геодезической задачи
70. По каким формулам вычисляют приращения координат?
71. Как вычисляют невязку в приращениях координат замкнутого теодолитного хода? Ее допустимость и распределение.
72. Чему равна сумма исправленных приращений координат в замкнутом теодолитном ходе?
73. Как вычисляют невязки в приращениях координат разомкнутого теодолитного хода? Их допустимость и распределение.
74. Формулы абсолютной и относительной ошибок.
75. Как вычисляются координаты точек замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов? Контроль вычислений.
76. Построение координатной сетки. Контроль ее построения.
77. Какие точки нивелирного хода называются связующими?
78. Какие точки называются промежуточными?
79. Какие точки называются иксовыми?

80. В чем отличие нивелирования связующих и промежуточных точек?

81. По какой формуле вычисляют невязку в превышениях разомкнутого нивелирного хода?

82. По какой формуле вычисляют допустимую невязку нивелирного хода?

83. Как распределяется невязка в превышениях нивелирного хода?

2.2 УП.02.01 Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)

2.2.1 Перечень практических занятий (слесарно-механические работы)

1. Измерения.
2. Разметка плоскостная и пространственная.
3. Рубка.
4. Опиливание.
5. Резание, правка и гибка.
6. Сверление, зенкование, развертывание.
7. Нарезание резьбы.
8. Клепка.
9. Термическая обработка стали.
10. Шабрение, притирка, шлифовка.
11. Слесарно-монтажные работы.
12. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.
13. Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.
14. Точение конических и фасонных поверхностей.
15. Нарезание резьбы.
16. Отделка поверхностей.
17. Комплексные работы.

2.2.2 Перечень практических занятий (сварочные работы)

1. Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги.
2. Наплавка валиков и сварка пластин.
3. Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса.
4. Электродуговая резка металла.
5. Сварка чугуна и некоторых цветных металлов.
6. Автоматическая и полуавтоматическая сварка.
7. Контактная сварка.
8. Термитная сварка.
9. Газовая сварка и резка.

2.2.3 Перечень вопросов для защиты практических занятий

1. Какие признаки наиболее правильно отражает сущность ручной электродуговой сварки штучными электродами (РДС)?

А*. Расплавление металлического стержня ограниченной длины и основного металла производится электрической дугой с защитой расплавленных металлов от воздействия атмосферы.

В. Защита дуги и сварочной ванны газом от расплавления покрытия электрода.

С. Расплавление основного металла от теплового воздействия электрической дуги, стержня и покрытия электрода.

2. К какой группе сталей относятся сварочные проволоки марок Св-08А, Св-08АА, Св-08ГА, Св-10ГА?

- А*. Низкоуглеродистой.
- В. Легированной.
- С. Высоколегированной.

3. Укажите, какое влияние оказывает увеличение тока при ручной дуговой сварке на геометрические размеры шва?

- А. Увеличивается глубина провара и высота усиления шва.
- В*. Глубина провара увеличивается, а высота усиления шва уменьшается.
- С. Уменьшается глубина провара и увеличивается высота усиления шва.

4. Какое определение сварочной дуги наиболее правильно?

- А. Электрический дуговой разряд в месте разрыва цепи.
- В*. Электрический дуговой разряд в межэлектродном пространстве в частично ионизированной смеси паров металла, газа, компонентов электродов, покрытий, флюсов.
- С. Электрический дуговой разряд в смеси атомов и молекул воздуха.

5. Какими параметрами режима определяется мощность сварочной дуги?

- А. Сопротивлением электрической цепи.
- В. Величиной напряжения дуги.
- С*. Величиной сварочного тока и напряжения дуги.

6. Какой должна быть величина тока при дуговой сварке в потолочном положении по сравнению с величиной тока при сварке в нижнем положении?

- А*. Величина тока при сварке в потолочном положении должна быть меньше, чем при сварке в нижнем положении.
- В. Величина тока при сварке в потолочном положении должна быть больше, чем при сварке в нижнем положении.
- С. Величина тока не зависит от положения сварки в пространстве.

7. Какие требования предъявляются к сварочным материалам при входном контроле?

- А*. Наличие сертификата: полнота и правильность приведенных в нем данных, наличие на каждом упаковочном месте этикеток с контролем данных, приведенных в них, состояние материалов и упаковок.
- В. Наличие сертификата: полнота и правильность приведенных в нем данных.
- С. Требования к контролю устанавливаются в каждом отдельном случае в зависимости от требований Заказчика.

8. Для какого класса сталей применяют при сварке электроды типов Э38, Э42, Э42А, Э46, Э46А?

- А. Для сварки теплоустойчивых низколегированных сталей.
- В*. Для сварки углеродистых сталей.
- С. Для сварки сталей аустенитного класса.

9. Укажите назначение электродного покрытия

- А. Упрощает возбуждение дуги, увеличивает коэффициент расплавления металла электродного стержня и глубину проплавления.
- В. Защищает металл стержня электрода от окисления, улучшает санитарно-гигиенические условия работы сварщика.
- С*. Повышает устойчивость горения дуги, образует комбинированную газошлаковую защиту расплавленного электродного металла и сварочной ванны, легирует и рафинирует металл шва и улучшает его формирование.

10. Какие род тока и полярность рекомендуются применять при ручной

дуговой сварке конструкций из низкоуглеродистой стали электродами с основным покрытием?

А. Переменный.

В*. Постоянный ток обратной полярности.

С. Постоянный ток прямой полярности.

11. Что понимают под магнитным дутьем дуги?

А*. Отклонение дуги от оси шва под действием магнитного поля или воздействия больших ферромагнитных масс.

В. Периодическое прерывание дуги.

С. Колебания капли электродного металла при сварке длинной дугой.

12. Какую вольтамперную характеристику должен иметь сварочный источник питания для ручной дуговой сварки?

А. Жесткую или полого падающую.

В. Возрастающую.

С*. Падающую.

13. Electroды каких марок, имеют рутиловое покрытие?

А. УОНИИ 13/45, СМ-11.

В*. АНО-3, АНО-6, МР-3.

С. АНО-7, АНО-8.

14. Какие дефекты образуются при сварке длинной дугой электродами с основным покрытием?

А*. Газовые поры.

В. Шлаковые включения.

С. Закалочные трещины.

15. Какой дефект преимущественно может образоваться при быстром удалении электрода от деталей?

А*. Кратерные трещины

В. Непровар

С. Поры

16. Укажите наиболее правильное определение понятия свариваемости?

А. Технологическое свойство металлов или их сочетаний образовывать в процессе сварки соединения, обеспечивающие прочность и пластичность на уровне основных материалов.

В. Металлургическое свойство металлов, обеспечивающее возможность получения сварного соединения с общими границами зерен околошовной зоны и литого шва.

С*. Технологическое свойство металлов или их сочетаний образовывать в процессе сварки соединения, отвечающие конструктивным и эксплуатационным требованиям к ним.

17. Что может способствовать образованию прожога при сварке?

А*. Малая величина притупления кромок деталей с V — образной разделкой.

В. Отсутствие зазора в собранном под сварку стыке.

С. Сварка длинной дугой.

18. Укажите следует ли удалять прихватки, имеющие недопустимые наружные дефекты (трещины, наружные поры и т.д.) по результатам визуального контроля?

А*. Следует.

В. Не следует, если при сварке прихватка будет полностью переварена.

С. Следует удалять только в случае обнаружения в прихватке трещины.

19. Какое должно быть напряжение светильников при производстве работ внутри сосуда?

А. 220 В.

В. 36 В.

С*. Не выше 12 В.

20. Как обозначается сварное соединение на чертеже?

А. Обозначается тип соединения, метод сборки и способ сварки, методы контроля.

В*. Указывается ГОСТ, тип соединения, метод и способ сварки, катет шва, длина или шаг, особые обозначения.

С. Указывается метод и способ сварки, длина или шаг, сварочный материал, методы и объем контроля.

21. Какое положение электрода при сварке приводит к увеличению глубины провара при РДС?

А*. Сварка «углом вперед».

В. Сварка «углом назад».

С. Сварка вертикальным электродом.

22. Зависит ли напряжение дуги от сварочного тока при использовании источников питания с падающей характеристикой.

А*. Зависит.

В. Не зависит.

С. Зависит при малых и больших величинах сварочного тока.

23. К какому классу сталей относятся сварочные проволоки Св-12Х11НМФ, Св-10Х17Т, Св-06Х19Н9Т?

А. Низколегированному.

Б. Легированному.

С*. Высоколегированному

24. Какой из перечисленных факторов в большей степени влияет на ширину шва при РДС?

А*. Поперечные колебания электрода.

В. Напряжение на дуге.

С. Величина сварочного тока.

25. С какой целью один из концов электрода не имеет покрытия?

А*. Для обеспечения подвода тока к электроду.

В. С целью экономии покрытия.

С. Для определения марки электрода.

26. Какие должны быть род и полярность тока при сварке соединений из углеродистых сталей электродами с основным покрытием?

А. Переменный ток.

В*. Постоянный ток обратной полярности.

С. Постоянный ток прямой полярности.

27. Какие требования предъявляются к помещению для хранения сварочных материалов?

А. Сварочные материалы хранят в специально оборудованном помещении без ограничения температуры и влажности воздуха.

В. Сварочные материалы хранят в специально оборудованном помещении при положительной температуре воздуха.

С*. Сварочные материалы хранят в специально оборудованном помещении при температуре не ниже 15 0С и относительной влажности воздуха не более 50%.

28. Для сварки какой группы сталей применяют электроды типов Э50, Э50А, Э42А, Э55?

А. Для сварки конструкционных сталей повышенной и высокой прочности.

В*. Для сварки углеродистых сталей.

С. Для сварки высоколегированных сталей.

29. Для чего нужна спецодежда сварщику?

А. Для защиты сварщика от выделяющихся вредных аэрозолей.

В. Для защиты сварщика от поражения электрическим током.

С*. Для защиты сварщика от тепловых, световых, механических и других воздействий сварочного процесса.

30. Как изменяется сила сварочного тока увеличением длины дуги при ручной дуговой сварки штучными электродами?

А*. Увеличение длины дуги ведет к уменьшению силы тока.

В. Увеличение длины дуги ведет к увеличению на силы сварочного тока.

С. Величина сварочного тока остается неизменной.

31. Чем регламентируется режим прокали электродов?

А. Производственным опытом сварщика.

В*. Техническим паспортом на сварочные материалы.

С. Рекомендациями надзорных органов.

32. С какой целью производят прокали электродов?

А. Для удаления серы и фосфора.

В. Для повышения прочности электродного покрытия.

С*. Для удаления влаги из покрытия электродов.

33. Какие стали относятся к углеродистым сталям?

А*. Сталь СтЗсп5, Сталь 10, Сталь 15, Сталь 20Л, Сталь 20К, Сталь 22К.

В. 45Х25Н20.

С. 08Х14МФ, 1Х12В2МФ, 25Х30Н.

34. Что обозначает буква и следующая за ней цифр в маркировке сталей и сплавов?

А. Клейма завода-изготовителя.

В. Обозначения номера плавки и партии металла.

С*. Условное обозначение легирующего элемента в стали и его содержание в процентах.

35. Какие стали относятся к группе удовлетворительно сваривающихся?

А*. С содержанием углерода 0,25-0,35 %.

В. С содержанием серы и фосфора до 0,05 %.

С. С содержанием кремния и марганца до 0,5 %.

36. Какие из перечисленных ниже нарушений технологии могут привести к пористости швов?

А*. Плохая зачистка кромок перед сваркой от ржавчины, следов смазки.

В. Большая сила тока при сварке.

С. Малый зазор в стыке.

37. От чего в большей степени зависит величина деформации свариваемого металла?

А. От склонности стали к закалке.

В*. От неравномерности нагрева.

С. От марки электрода, которым производят сварку.

38. Укажите величину зазора между свариваемыми кромками листовых элементов толщиной до 5 мм по ГОСТ 5264-80?

А*. 1 — 2 мм.

В. 3 — 4 мм.

С. 5 — 6 мм.

39. В какой цвет рекомендуется окрашивать стены и оборудование цехов сварки?

А. Красный, оранжевый.

В. Белый.

С*. Серый (стальной) цвет с матовым оттенком.

40. Укажите условные обозначения сварных соединений?

А*. С — стыковое, У — угловое, Т — тавровое, Н — нахлесточное; буква и цифра, следующая за ней – условное обозначение сварного соединения.

В. С — стыковое, У — угловое, Н — нахлесточное, Т — точечная сварка; цифры после букв указывают метод и способ сварки.

С. С — стыковое, У — угловое, Т — тавровое, П — потолочный шов; цифры после букв указывают методы и объем контроля.

2.3 Производственная практика (по профилю специальности)

2.3.1 Перечень вопросов для отчета

2.3.1.1 ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Виды деформаций земляного полотна.
2. Выгрузка балласта из полувагонов.
3. Дефекты и деформация земляного полотна. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна.
4. Отделка балластной призмы.
5. Устройство балластной призмы. Материалы, используемые для балластного слоя. Замена загрязненного балласта.

2.3.1.2 ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Выполнение осмотров пути.
2. Замена балласта ниже подошвы шпал.
3. Монтаж и демонтаж рельсовых стыков.
4. Одиночная замена деревянных шпал.
5. Одиночная замена железобетонных шпал.
6. Одиночная смена деревянных и железобетонных шпал.
7. Планирование работ по текущему содержанию пути.
8. Планирование ремонтов пути.
9. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал.
10. Регулировка зазоров в стыках.
11. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.
12. Технология выполнения работ по выправке пути в продольном профиле.
13. Технология выполнения работ по замене промежуточных и стыковых скреплений.
14. Технология выполнения работ по регулировке ширины колеи.

15. Технология выполнения работ по рихтовке пути.
16. Технология замены деревянных и железобетонных шпал.
17. Технология контроля сварных стыков и сварных соединений.
18. Технология смены рамного рельса и остряка.
19. Технология смены рельсошпальной решетки на звеньевом пути.
20. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.
21. Одиночная смена дефектного рельса.
22. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.

2.3.1.3 ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Виды промежуточных скреплений. Смена рельсовых скреплений (одиночная).
2. Дефекты и повреждения элементов стрелочных переводов.
3. Дефекты стыка, причины их образования и развития.
4. Конструкция рельсовых стыков, требования к затяжке стыковых болтов.
5. Назначение шпал и брусьев, их виды.
6. Неисправности, при которых невозможно эксплуатировать стрелочные переводы на железнодорожных путях.
7. Нормативы содержания стыковых зазоров и забегов стыков. Допускаемые величины стыковых зазоров, вертикальных, горизонтальных ступенек и скорости движения поездов.
8. Основные части обыкновенного стрелочного перевода, марки крестовин.
9. Особенности конструкции промежуточных скреплений бесстыкового пути.
10. Понятие о переходных кривых. Цель их устройства. Нормативы сооружения пути в плане.
11. Признаки дефектности и остродефектности элементов стрелочных переводов
12. Признаки дефектных и остродефектных рельсов на станционных путях.
13. Размеры ширины основной площадки земляного полотна, устранение выплесков.
14. Ручной путевой инструмент.
15. Содержание рельсовой колеи по шаблону и уровню в прямых и кривых участках пути, возвышение наружного рельса.
16. Способы контроля болтового стыка.
17. Типы стандартных рельсов и их маркировка. Требования к исправности ручного путевого инструмента.
18. Устройство прямого и кривого участка пути, нормы и допуски по содержанию.
19. Эпюры шпал. Технология укладки шпал по эпюре.

2.3.1.4 ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Рабочая документация участка дефектоскопии дистанции пути. Правила заполнения.

2.3.1.5 ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Антисептирование шпал, брусьев вручную
2. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути

3. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
4. Клеймение деревянных шпал
5. Комплектование закладных, клеммных болтов
6. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом
7. Нумерация рельсовых звеньев
8. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов
9. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов
10. Окрашивание путевых и сигнальных знаков
11. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав
12. Очистка путей от мусора
13. Очистка пути от снега вручную
14. Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута
15. Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений
16. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы
17. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения
18. Раскладка шпал, креплений вручную
19. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды
20. Сортировка старых деревянных шпал
21. Удаление засорителей из-под подошвы рельса
22. Удаление растительности с путей
23. Укладка старых деревянных шпал в штабеля
24. Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне

2.3.1.6 Перечень вопросов по правилам технической эксплуатации и безопасности движения

1. Классификация светофоров согласно ИСИ.
2. Меры, применяемые при обнаружении острodefектных рельсов.
3. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
4. Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог.
5. Понятие «габарит». Виды габаритов, и значение.
6. Требования ПТЭ к пассажирским и грузовым платформам.
7. Требования ПТЭ к подвижному составу.
8. Требования ПТЭ к приему на работу лиц, связанных с движением поездов.
9. Требования ПТЭ к размещению железнодорожных станций.
10. Требования ПТЭ к сигналам и сигнальным цветам.
11. Требования ПТЭ к укладке стрелочных переводов на станции по маркам крестовин.
12. Требования ПТЭ к установке предельных столбиков.
13. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.
14. Требования ПТЭ к устройству земляного полотна для железных дорог.

2.3.1.7 Перечень вопросов по охране труда

1. Меры безопасности на погрузочно – разгрузочных работах, выполняющих вручную.
2. Обязанности работника в области охраны труда

3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Обязанности работодателя при несчастных случаях на производстве.
5. Перечень несчастных случаев, подлежащих расследованию и учёту.
6. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
7. Техника безопасности при проходе вдоль путей.
8. Требования безопасности при перемещении грузов. Перевозка материалов верхнего строения пути.
9. Требования безопасности при работе с путевыми ключами, молотками, ломами, домкратами и другим инструментом.
10. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ и обратно.
11. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ и обратно.
12. Требования охраны труда при очистке пути от снега и его уборка вручную на перегонах и станциях.
13. Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ
14. Требования охраны труда при производстве путевых работ.
15. Требования охраны труда при производстве работ на мостах, в тоннелях и других искусственных сооружениях.
16. Требования охраны труда при производстве работ на производственной базе.
17. Требования охраны труда при работе на электрифицированных участках железных дорог.
18. Требования охраны труда при работе по очистке централизованных стрелочных переводов от снега на станции, в том числе очистка стрелочных переводов сжатым воздухом.
19. Требования охраны труда при работе с передвижными электростанциями и механизированным инструментом.
20. Требования охраны труда при работе с пестицидами.
21. Требования охраны труда при работе с путевыми машинами.
22. Требования охраны труда при работе со снегоуборочными машинами.

2.3.1.8 Перечень вопросов по порядку ограждения места производства работ

1. Виды предупреждений на поезда. Порядок выдачи предупреждений на плановые работы.
2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
3. Перечень сигнальных приборов и принадлежностей, используемых сигналистами при ограждении.
4. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов на однопутном перегоне.
5. Порядок ограждения сигналами «уменьшения скорости» между входным сигналом и входной стрелкой и не станционных путях: главных, приемоотправочных.
6. Порядок пользования звуковыми сигналами.
7. Порядок пользования ручными сигналами.

8. Применение временных сигнальных знаков для ограждения путевых работ и при работе снегоочистителей.
9. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.
10. Сигналы тревог и спецуказатели.
11. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и ССПС.
12. Сигналы, применяемые при маневровой работе.
13. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном. транспорте.
14. Схема расстановки и порядок установки временных сигналов «уменьшения скорости» на двухпутном перегоне.
15. Схема расстановки и порядок установки временных сигналов «уменьшения скорости» на двухпутном перегоне.
16. Схема расстановки и порядок установки постоянных сигналов «уменьшения скорости» на двухпутном и однопутном перегонах.
17. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на двухпутном перегоне при фронте работы до 200 м.
18. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на двухпутном перегоне при фронте работы более 200 м.
19. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на однопутном перегоне при фронте работы до 200 м. в условиях плохой видимости.
20. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на перегоне вблизи входного сигнала на расстоянии до него менее $B + 250$ м.
21. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на перегоне вблизи входного сигнала на расстоянии до него менее 60 м.
22. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на перегоне вблизи входного сигнала на расстоянии до него менее $B + 250$ м.
23. Схемы ограничения путевых работ на станциях сигналами «остановка», порядок записи о работе, в ДУ-46.
24. Установка и снятие переносных сигнальных знаков.

2.4 Производственная практика (преддипломная)

2.4.1 Перечень тем для дипломного проектирования

1. Текущее содержание железнодорожного пути и стрелочных переводов
2. Организация технического контроля состояния железнодорожного пути.
3. Организация текущего содержания железнодорожного пути на линейном участке дистанции пути.
4. Организация и технология возведения земляного полотна.
5. Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути.
6. Организация и технология текущего содержания железнодорожного пути.
7. Организация работ по реконструкции железнодорожного пути.
8. Разработка технологических процессов на производственной базе ПМС.
9. Текущее содержание звеньевого железнодорожного пути
10. Организация текущего содержания железнодорожного пути на линейном участке Мурашинской дистанции пути Кировского региона ГЖД
11. Организация содержания звеньевого железнодорожного пути.
12. Организация и технология сплошной смены стрелочного перевода.
13. Текущее содержание бесстыкового железнодорожного пути на Мурашинской дистанции пути Кировского региона ГЖД.

14. Технология возведения земляного полотна.
15. Мониторинг технического состояния бесстыкового железнодорожного пути на участках дистанции пути Кировского полигона ГЖД
16. Мониторинг технического контроля состояния железнодорожного пути на участках Мурашинской дистанции пути Кировского региона ГЖД.
17. Мониторинг технического контроля состояния железнодорожного пути на участках ремонта ПМС, выявление динамики повторяемости неисправностей и меры по их предотвращению.
18. Мониторинг и организация технического состояния бесстыкового железнодорожного пути вагоном – путеизмерителем на Глазовской дистанции пути Кировского региона ГЖД.

2.4.2 Этапы работы во время производственной практики (преддипломной)

В зависимости от выбранной темы на дипломное проектирование каждому обучающемуся составляется индивидуальное задание на производственную практику (преддипломную) по установленной форме (Приложение 4).

Во время практик обучающийся выполняет следующие виды работ:

- сбор материала по теме дипломного проекта;
- аналитическая обработка собранного материала;
- систематизация собранного материала;
- оформление отчета по практике.

Полученный материал используется в дальнейшем для написания дипломного проекта.

3. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1 Учебная практика

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационной листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.1.1 УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)

3.1.1.1 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики

Таблица 6

Перечень видов работ учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	
		очное	заочное
	1. Тахеометрическая съемка участка местности.	60	60
1.	Рекогносцировка местности, подлежащей съемке	2	2
2.	Выбор положения опорных точек съемного обоснования	2	2
3.	Закрепление точек в натуре	2	2
4.	Выбор способов съемки ситуации	2	2
5.	Проложение теодолитного разомкнутого хода	4	4
6.	Проложение теодолитного замкнутого хода	2	2
7.	Увязка угловых измерений. Ведение угломерного журнала	2	2
8.	Вычисление приращений координат. Ведомость координат	4	4
9.	Съемка ситуации	4	4
10.	Составление абриса съемки ситуации	4	4
11.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	4	4
12.	Составление плана теодолитной съемки	4	4
13.	Рекогносцировка местности	2	2
14.	Проложение тахеометрического хода	4	4
15.	Съемка ситуации и рельефа местности	4	4
16.	Журнал теодолитно-тахеометрического хода	4	4
17.	Определение превышений тригонометрическим нивелированием	4	4
18.	Измерение углов наклона	2	2
19.	Составление абриса	4	4
20.	2. Разбивка и нивелирование трассы.	18	18
21.	Установление линии трассы, закрепление вершины трассы	2	2
22.	Разбивка пикетажа между вершинами	2	2
23.	Ведение пикетажного журнала	2	2
24.	Разбивка поперечников для характеристики рельефа	2	2
25.	Проведение нивелирования трассы по пикетам	4	4
26.	Обработка материалов полевых измерений	4	4
27.	Оформление пикетажного журнала	2	2
28.	3. Разбивка круговых кривых, съемка железнодорожных	8	8

	<i>кривых</i>		
29.	Разбивка круговой кривой	4	4
30.	Вынос точек пикетов с тангенса на круговую поворота трассы	4	4
31.	4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.	6	6
32.	Оформление продольного профиля	6	6
33.	5. Нивелирование площадки	18	18
34.	Рекогносцировка местности, уточнение границ участка	2	2
35.	Разбивка основных двух квадратов	2	2
36.	Нивелирование поверхности по квадратам	6	6
37.	Вычисление превышения по замкнутому ходу	2	2
38.	Оформление полевой схемы квадратов	2	2
39.	Построение плана участка в заданном масштабе с нанесением горизонталей	4	4
40.	6. Нивелирование существующего железнодорожного пути	6	6
41.	Разбивка пикетажа по ходу возрастания километров	2	2
42.	Ведение пикетажного журнала с занесением ситуации местности	2	2
43.	Нивелирование трассы по головке рельса	2	2
44.	7. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	12	12
45.	Составление продольного профиля по результатам нивелирования	4	4
46.	Построение плана линии	4	4
47.	Оформление поперечного профиля	4	4
48.	8. Камеральная обработка материалов	16	16
49.	Обработка журнала тахеометрической съемки	4	4
50.	Составление плана в горизонталях по материалам тахеометрической съемки	2	2
51.	Камеральная обработка материалов тахеометрической съемки	6	6
52.	Камеральные работы по нивелированию трассы	4	4
Всего		144	144

3.1.1.2 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции (таблица 7).

Таблица 7

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1.1.3 Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося) во время учебной практики (приложение 5)

3.1.2 УП.02.01 Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)

3.1.2.1 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики

Таблица 8

Перечень видов работ учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	
		очное	заочное
	Сварочные работы	36	36
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление со сварочным отделением	2	2
2.	Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги	4	4
3.	Наплавка валиков и сварка пластин	6	6
4.	Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса	6	6
5.	Электродуговая резка металла	4	4
6.	Сварка чугуна и некоторых цветных металлов	4	4
7.	Автоматическая и полуавтоматическая сварка	4	4
8.	Контактная сварка	2	2
9.	Термитная сварка	2	2
10.	Газовая сварка и резка	2	2
	Слесарно-механические работы	108	108
11.	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и ознакомление со слесарным цехом	2	2
12.	Измерения	4	4
13.	Разметка плоскостная и пространственная	8	8
14.	Рубка	4	4
15.	Опиливание	4	4

16.	Резание, правка и гибка	12	12
17.	Сверление, зенкование, развертывание	12	12
18.	Нарезание резьбы	4	4
19.	Клепка	2	2
20.	Термическая обработка стали	2	2
21.	Шабрение, притирка, шлифовка	14	14
22.	Слесарно-монтажные работы	2	2
23.	Комплексные работы	2	2
24.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и знакомство с механическим отделением	2	2
25.	Устройство станков, инструментов в механическом отделении	4	4
26.	Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	6	6
27.	Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	6	6
28.	Точение конических и фасонных поверхностей	6	6
29.	Нарезание резьбы	6	6
30.	Отделка поверхностей	4	4
31.	Комплексные работы	2	2
Всего		144	144

3.1.2.2 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции (таблица 9).

Таблица 9

Код	Наименование компетенций
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1.2.3 Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося) во время учебной практики (приложение 6,7)

3.2 Производственная практика (по профилю специальности)

3.2.1 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 10

Перечень видов работ производственной практике (по профилю специальности)

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	
		очное	заочное
	ПП.05.01		
	Монтер пути	108	108
1.	Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы	6	6
2.	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал	12	12
3.	Сортировка старых деревянных шпал	4	4
4.	Укладка старых деревянных шпал в штабеля	4	4
5.	Нумерация рельсовых звеньев	6	6
6.	Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4	4
7.	Комплектование закладных, клеммных болтов	4	4
8.	Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути	4	4
9.	Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений	4	4
10.	Раскладка шпал, креплений вручную	4	4
11.	Антисептирование шпал, брусьев вручную	4	4
12.	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав	6	6
13.	Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута	4	4
14.	Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов	2	2
15.	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	4	4
16.	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	4	4
17.	Удаление засорителей из-под подошвы рельса	4	4
18.	Клеймение деревянных шпал	4	4

19.	Окрашивание путевых и сигнальных знаков	4	4
20.	Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды	4	4
	Очистка пути от снега вручную	4	4
21.	Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне	4	4
22.	Очистка путей от мусора	4	4
23.	Удаление растительности с путей	4	4
	<u>ПП.01.01</u>		
	Монтер пути	36	36
24.	Выгрузка балласта из полувагонов	6	6
25.	Отделка балластной призмы	6	6
26.	Ремонт шпал в местах складирования	6	6
27.	Устройство прорезей, шлаковых подушек	6	6
28.	Замена балласта ниже подошвы шпал	6	6
29.	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.	6	6
	Сигналист	36	36
30.	Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	18	18
31.	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	18	18
	<u>ПП.03.01</u>		
	Монтер пути	180	180
32.	Укладка шпал по эюре	42	42
33.	Выправка пути по ширине колеи и уровню	36	36
34.	Смазка, подтягивание стыковых болтов	36	36
35.	Монтаж рельсовых стыков	36	36
36.	Закрепление болтов	30	30
	Сигналист	36	36
37.	Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	12	12
38.	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	12	12
39.	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	12	12
	<u>ПП.02.01</u>		
	Монтер пути	108	108
40.	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов	4	4
41.	Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов	4	4
42.	Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов	4	4
43.	Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов	2	2
44.	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	4
45.	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами	4	4
46.	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	4
47.	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	4
48.	Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков	4	4
49.	Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии	2	2

50.	Смазка, подтягивание стыковых болтов	4	4
51.	Укладка шпал по эпюре	4	4
52.	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава	4	4
53.	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	4
54.	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки	4	4
55.	Выгрузка балласта из полувагонов	4	4
56.	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами	4	4
57.	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	4
58.	Выправка пути по ширине колеи и уровню	4	4
59.	Монтаж рельсовых стыков	4	4
60.	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	4
61.	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками	4	4
62.	Отделка балластной призмы	4	4
63.	Закрепление болтов	4	4
64.	Добивка костылей на перегоне	4	4
65.	Ремонт шпал в пути и в местах складирования	4	4
66.	Устройство прорезей, шлаковых подушек	4	4
67.	Замена балласта ниже подошвы шпал	4	4
	Сигналист	36	36
68.	Установка и снятие переносных сигнальных знаков	12	12
69.	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами	12	12
70.	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	12	12
	ПП.04.01		
	Монтер пути	36	36
71.	Ведение технической документации	36	36
	Сигналист	36	36
72.	Ведение технической документации	36	36
Всего		612	612

3.2.2 Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции (таблица 11).

Таблица 11

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с ис-

	пользованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2.3 Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося) во время производственной практики (приложение 8)

3.3 Производственная практика (преддипломная)

3.3.1 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)

Таблица 12

**Перечень видов работ производственной практике
(преддипломной)**

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	
		очное	заочное
1.	Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия	6	6
2.	Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта).	6	6
3.	Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений).	6	6
4.	Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта.	114	114
5.	Оформление материалов по практике.	12	12
Всего		144	144

4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010 : в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 // СПС КонсультантПлюс.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 ; в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 // СПС КонсультантПлюс
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 ; в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 // СПС КонсультантПлюс

*Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г.Кирове.*

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 08.02.10

Протокол № ___ от ___ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Машковцева И.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Старикова Н.Е.

"___" _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (по профилю специальности)

Обучающегося группы КуПХ-411 _____

Тема: Контроль и текущее содержание железнодорожного пути

ВОПРОСЫ, подлежащие рассмотрению:

- 1. Технология смены рельсошпальной решетки на звеньевом пути.*
- 2. Выгрузка балласта из полувагонов.*
- 3. Виды деформаций земляного полотна.*
- 4. Установка и снятие переносных сигнальных знаков.*
- 5. Схема расстановки и порядок установки сигналов «остановка» на двухпутном перегоне при фронте работы до 200 м.*
- 6. Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов*
- 7. Признаки дефектности и остродефектности элементов стрелочных переводов*
- 8. Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог.*
- 9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.*
- 10. Требования охраны труда при очистке пути от снега и его уборка вручную на перегонах и станциях.*

Список рекомендуемой литературы:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286. – М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2011. – 255 с.

2 Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2012. – 159 с.

3 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012, № 2790р. – Режим доступа : [<http://www.tdesant.ru/info/item/15>]

4 Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 13.12.2015 г. № 3212р. – Режим доступа : [<http://docs.cntd.ru/document/902362073>]

5 Крейнис З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Текст] : учебник для СПО /З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012. – 568 с.

6 Правила по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2014 г. № 255р. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160723/]

7 Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 18.01.2013 г. № 75р – Режим доступа : [http://scbist.com/scb/uploaded/49128_1359874376.doc]

Преподаватель, выдавший задание

Задание получил обучающийся

Дата выдачи

«__» _____ 20__г.

Приложение 2
Форма графика контроля за прохождением практики

Согласовано
Зам. директора по УМР
_____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано
Зав. _____ отделением
_____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК
контроля за прохождением производственной практики
в период с ____ . ____ .20__ по ____ . ____ .20__
Руководитель _____

Объекты практики	_____ 20__ месяц																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ПЧ-9																																
ПЧ-10																																
ПЧ-11																																
ПЧ-13																																
Консультации																																

Руководитель практики _____ / _____ /

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕ-
НИЯ»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г.Кирове**

ДНЕВНИК
производственной практики
(_____)

Специальность 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

ОТЧЕСТВО _____

ПУТЕВКА № _____

Л
и
н
я
о
т
р
е
з
а

на основании приказа

№ _____ от _____.20__ г.

направляет обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

для похождения производственной практики **ПЧ-** _____

(наименование хозяйственной единицы)

Характер производственной практики производственная

Срок практики с _____.20__ г. по _____.20__ г.

Выехал из учебного заведения « ____ » _____ 20__ г.

М.П. **Директор филиала** _____

(подпись)

Прибыл на практику « ____ » _____ 20__ г.

Выбыл с места практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. **Начальник** _____

(подпись)

ПУТЕВКА № _____

Л
и
н
я
о
т
р
е
з
а

на основании приказа

№ _____ от _____.20__ г.

направляет обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

для похождения производственной практики **ПЧ**

(наименование хозяйствующей организации)

Характер производственной практики производственная

Срок практики с _____.20__ г. по _____.20__ г.

Выехал из учебного заведения « ____ » _____ 20__ г.

М.П. **Директор филиала** _____

(подпись)

Прибыл на практику « ____ » _____ 20__ г.

Выбыл с места практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. **Начальник** _____

(подпись)

ВЕДОМОСТЬ
учёта работ, выполненных обучающимися во время прохождения производственной практики

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя
	Целевой инструктаж в филиале			

Оценка работы обучающегося

(Заключение хозяйствующей организации о работе и проведении студента за период практики: технические навыки, качество выполненной работы, инициативность, дисциплинированность, участие в общественной жизни)

М.П.

Начальник _____

Руководитель
производственной практики _____

Заключение и оценка преподавателя

Замечания и пожелания обучающегося по итогам практики

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г.Кирове.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 08.02.10

Протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Машковцева И.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Старикова Н.Е.

"___" _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на производственную практику (преддипломную)

Обучающегося группы *КиПХ-411* _____

Тема: *Мониторинг технического состояния железнодорожного пути на участках ремонта ПМС, выявление динамики повторяемости неисправностей и меры по их предотвращению*

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Критерии назначения ремонтов железнодорожного пути
2. Технологический процесс производства работ в «окно» по среднему ремонту железнодорожного пути
3. Приемка участков железнодорожного пути после выполнения реконструкции (модернизации) и ремонтов пути
4. Документы, используемые при приемке железнодорожного пути после ремонтов
5. Описание неисправностей пути и их устранения
6. Техника безопасности при выполнении работ в «окно» по среднему ремонту железнодорожного пути

Список рекомендуемой литературы:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286. – М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2011. – 255 с.

2 Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2012. – 159 с.

3 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012, № 2790р. - Режим доступа : [<http://www.tdesant.ru/info/item/15>]

4 Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 13.12.2015 г. № 3212р. - Режим доступа : [<http://docs.cntd.ru/document/902362073>]

5 Крейнис З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Текст] : учебник для СПО /З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. - М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012. - 568 с.

6 Правила по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2014 г. № 255р. - Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160723/]

7 Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 18.01.2013 г. № 75р - Режим доступа : [http://scbist.com/scb/uploaded/49128_1359874376.doc]

Преподаватель, выдавший задание

Машковцева И.В.

Задание получил обучающийся

Дата выдачи

«20» апреля 20__ г.

Форма аттестационного листа по учебной практике

Аттестационный лист

УП.01.01. Учебная практика

(геодезическая)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
	1. Тахеометрическая съемка участка местности	60	
1.	Рекогносцировка местности, подлежащей съемке	2	
2.	Выбор положения опорных точек съемного обоснования	2	
3.	Закрепление точек в натуре	2	
4.	Выбор способов съемки ситуации	2	
5.	Проложение теодолитного разомкнутого хода	4	
6.	Проложение теодолитного замкнутого хода	2	
7.	Увязка угловых измерений. Ведение угломерного журнала	2	
8.	Вычисление приращений координат. Ведомость координат	4	
9.	Съемка ситуации	4	
10.	Составление абриса съемки ситуации	4	
11.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	4	
12.	Составление плана теодолитной съемки	4	
13.	Рекогносцировка местности	2	
14.	Проложение тахеометрического хода	4	
15.	Съемка ситуации и рельефа местности	4	
16.	Журнал теодолитно-тахеометрического хода	4	
17.	Определение превышений тригонометрическим нивелированием	4	
18.	Измерение углов наклона	2	
19.	Составление абриса	4	
	2. Разбивка и нивелирование трассы	18	
20.	Установление линии трассы, закрепление вершины трассы	2	
21.	Разбивка пикетажа между вершинами	2	
22.	Ведение пикетажного журнала	2	
23.	Разбивка поперечников для характеристики рельефа	2	
24.	Проведение нивелирования трассы по пикетам	4	

25.	Обработка материалов полевых измерений	4	
26.	Оформление пикетажного журнала	2	
	3. Разбивка круговых кривых, съемка железно-дорожных кривых	8	
27.	Разбивка круговой кривой	4	
28.	Вынос точек пикетов с тангенса на круговую поворота трассы	4	
	4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	6	
29.	Оформление продольного профиля	6	
	5. Нивелирование площадки	18	
30.	Рекогносцировка местности, уточнение границ участка	2	
31.	Разбивка основных двух квадратов	2	
32.	Нивелирование поверхности по квадратам	6	
33.	Вычисление превышения по замкнутому ходу	2	
34.	Оформление полевой схемы квадратов	2	
35.	Построение плана участка в заданном масштабе с нанесением горизонталей	4	
	6. Нивелирование существующего железнодорожного пути	6	
36.	Разбивка пикетажа по ходу возрастания километров	2	
37.	Ведение пикетажного журнала с занесением ситуации местности	2	
38.	Нивелирование трассы по головке рельса	2	
	7. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	12	
39.	Составление продольного профиля по результатам нивелирования	4	
40.	Построение плана линии	4	
41.	Оформление поперечного профиля	4	
	8. Камеральная обработка материалов	16	
42.	Обработка журнала тахеометрической съемки	4	
43.	Составление плана в горизонталях по материалам тахеометрической съемки	2	
44.	Камеральная обработка материалов тахеометрической съемки	6	
45.	Камеральные работы по нивелированию трассы	4	
Всего		144	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по УП.01.01.

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (подпись) / Фамилия, инициалы

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) (подпись) / Фамилия, инициалы

Приложение 6
Форма аттестационного листа по учебной практике

Аттестационный лист
УП.02.01. Учебная практика
(сварочная)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
	Сварочные работы	36	
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление со сварочным отделением	2	
2.	Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги	4	
3.	Наплавка валиков и сварка пластин	6	
4.	Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса	6	
5.	Электродуговая резка металла	4	
6.	Сварка чугуна и некоторых цветных металлов	4	
7.	Автоматическая и полуавтоматическая сварка	4	
8.	Контактная сварка	2	
9.	Термитная сварка	2	
10.	Газовая сварка и резка	2	
	Всего	36	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по УП.02.01.

_____ /
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Форма аттестационного листа по учебной практике
Аттестационный лист
УП.02.01. Учебная практика
(слесарно-механическая)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
	Слесарно-механические работы	108	
1.	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и ознакомление со слесарным цехом	2	
2.	Измерения	4	
3.	Разметка плоскостная и пространственная	8	
4.	Рубка	4	
5.	Опиливание	4	
6.	Резание, правка и гибка	12	
7.	Сверление, зенкование, развертывание	12	
8.	Нарезание резьбы	4	
9.	Клепка	2	
10.	Термическая обработка стали	2	
11.	Шабрение, притирка, шлифовка	14	
12.	Слесарно-монтажные работы	2	
13.	Комплексные работы	2	
14.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и знакомство с механическим отделением	2	
15.	Устройство станков, инструментов в механическом отделении	4	
16.	Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	6	
17.	Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	6	
18.	Точение конических и фасонных поверхностей	6	
19.	Нарезание резьбы	6	
20.	Отделка поверхностей	4	
21.	Комплексные работы	2	
Всего		108	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по УП.02.01.

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Приложение 8
Форма аттестационного листа по производственной практике
(по профилю специальности)

Аттестационный лист

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

дистанция пути (ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-9, ПЧ-13, ПЧ-14)

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Монтер пути	36	
1.1	Выгрузка балласта из полувагонов	6	
1.2	Отделка балластной призмы	6	
1.3	Ремонт шпал в местах складирования	6	
1.4	Устройство прорезей, шлаковых подушек	6	
1.5	Замена балласта ниже подошвы шпал	6	
1.6	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.	6	
2.	Сигналист	36	
2.1	Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	18	
2.2	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	18	
Всего		72	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по ПП.01.01.

_____ *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

М.П.

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Аттестационный лист

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

дистанция пути (ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-9, ПЧ-13, ПЧ-14)

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Монтер пути	108	
1.1	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов	4	
1.2	Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов	4	
1.3	Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов	4	
1.4	Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов	2	
1.5	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	
1.6	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами	4	
1.7	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	
1.8	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
1.9	Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков	4	
1.10	Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии	2	
1.11	Смазка, подтягивание стыковых болтов	4	
1.12	Укладка шпал по эюре	4	
1.13	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава	4	
1.14	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	
1.15	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки	4	
1.16	Выгрузка балласта из полувагонов	4	
1.17	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами	4	
1.18	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	
1.19	Выправка пути по ширине колеи и уровню	4	
1.20	Монтаж рельсовых стыков	4	
1.21	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
1.22	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками	4	
1.23	Отделка балластной призмы	4	
1.24	Закрепление болтов	4	
1.25	Добивка костылей на перегоне	4	
1.26	Ремонт шпал в пути и в местах складирования	4	
1.27	Устройство прорезей, шлаковых подушек	4	

Аттестационный лист

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

дистанция пути (ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-9, ПЧ-13, ПЧ-14)

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Монтер пути	180	
1.1	Укладка шпал по эпюре	42	
1.2	Смазка, подтягивание стыковых болтов	36	
1.3	Выправка пути по ширине колеи и уровню	36	
1.4	Монтаж рельсовых стыков	36	
1.5	Закрепление болтов	30	
2.	Сигналист	36	
2.1	Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	12	
2.2	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	12	
2.3	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	12	
Всего		216	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по ПП.03.01.

_____ *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

М.П.

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств учебной, производственной практики
(по профилю специальности и преддипломной)
по программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ФИО эксперта – Петухова Татьяна Витальевна.

Должность, место работы - инженер по подготовке кадров Кировской дистанции пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД".

Организация-разработчик ФОС – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове.

Фонд оценочных средств учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) (далее – ФОС практики) разработан для установления степени готовности обучающегося к выполнению различных видов практических работ, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) (далее – ФГОС СПО). ФОС практики по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство имеет следующую структуру:

1. Паспорт ФОС.
2. Типовые задания, вопросы, иные материалы по видам практики, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики.
3. Контроль приобретения практического опыта.
4. Информационное обеспечение.
5. Приложения к ФОС.

ФОС практики является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и результатов освоения программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При разработке ФОС практики учтены профессиональные и общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Прохождение учебной и производственной практики является обязательным условием освоения ППССЗ. В фонде представлено описание результатов освоения программы практики, показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки, критерии оценивания, методические указания к проведению производственной практики. Типовые задания, вопросы и иные материалы по видам практики соответствует содержанию рабочей программы учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленные на экспертизу материалы ФОС практики обладают актуальностью и востребованностью в сфере образования и железнодорожной отрасли, соответствуют современным подходам в области профессионального образования, ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, готовности к изменениям, коммуникационные умения при выполнении профессиональных задач. Разработанный ФОС практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и рекомендован для использования при аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ по данной специальности.



Петухова Т.В.
ФПО